



22132264



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

INDONESIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
INDONÉSIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
INDONESIO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 10 May 2013 (afternoon)
 Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)
 Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m

Examination code

Code de l'examen

Código del examen

2	2	1	3	–	2	2	6	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



0112

11 pages/páginas

© International Baccalaureate Organization 2013

TEKS A — LIMBAH TAHU DIUBAH MENJADI BIOGAS

Berdasarkan paragraf ① dan ②, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Industri tahu bisa menghasilkan gas apa yang berguna?

.....

2. Apa bahan dasar dari gas yang dihasilkan oleh Pusat Teknologi Lingkungan?

.....

3. Kapan teknologi itu mulai dikembangkan?

.....

4. Apa kegunaannya bagi penduduk setempat?

.....

5. Selain Industri tahu, industri apa yang juga banyak menimbulkan polusi?

.....



Berdasarkan informasi di paragraf ③, ④ dan ⑤, cocokkan pernyataan di kolom kiri dengan angka di kolom kanan. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

Contoh: Jumlah industri tahu di Indonesia ada.

D

- | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 6. Jumlah limbah cair yang dihasilkan pertahun. | <input type="checkbox"/> | A. 50 buah |
| 7. Penurunan gas rumah kaca pertahun. | <input type="checkbox"/> | B. 2 juta m ³ |
| 8. Hasil biogas dari per m ³ limbah cair. | <input type="checkbox"/> | C. 90 ton |
| 9. Jumlah keluarga yang mendapat keuntungan. | <input type="checkbox"/> | D. 84.000 buah |
| 10. Di desa percontohan itu pertahun bisa menghemat gas masak. | <input type="checkbox"/> | E. 65.000 buah |
| 11. Pengurangan polusi CO ₂ pertahun. | <input type="checkbox"/> | F. 6.500 liter |
| | | G. 5.000 liter |
| | | H. 20 juta m ³ |
| | | I. satu juta ton |
| | | J. 184 ton |
| | | K. 186 ton |
| | | L. 500 ton |



Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEKS B — PUTERI INDONESIA AJAK PEDULI PENDIDIKAN

12. Berdasarkan paragraf ①, ②, ③, ④ dan ⑤ ada empat dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia. [4 poin]

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A. <i>Maria menekankan pentingnya pendidik.</i></p> <p>B. Dia bilang masyarakat sangat peduli terhadap pendidikan.</p> <p>C. Kewirausahaan generasi muda Indonesia adalah fondasi pendidikan.</p> <p>D. Menurut dia, setiap orang harus menerima pendidikan.</p> <p>E. Program Ciwideuy Pintar menawarkan pelatihan teknologi baru.</p> <p>F. Program Ciwideuy Pintar mempromosikan pertanian tradisional.</p> <p>G. Dia tidak mau menyelesaikan kuliahnya dan mau utang skripsi.</p> <p>H. Dia adalah salah satu mahasiswi dari Institut Teknologi Bandung.</p> <p>I. Kemajuan ekonomi dapat ditopang dengan pendidikan.</p> <p>J. Pendidikan memberikan peluang dalam bidang wirausaha.</p> | <p><i>Contoh:</i> A</p> <p><input type="checkbox"/></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



0412

Berdasarkan paragraf ⑥, ⑦ dan ⑧, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

13. Setelah tidak menjadi puteri Indonesia, dia ingin bekerja sebagai apa?

.....

14. Dalam dunia pendidikan dia aktif di yayasan apa?

.....

15. Mengapa dia aktif dalam program itu?

.....

16. Apa tujuannya dia aktif di program itu?

.....



0512

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEKS C — KORBAN BANJIR BANDANG BERDIALOG DENGAN MENSOS

Berdasarkan paragraf ❶, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

17. Apakah yang disampaikan kepada Mensos saat berdialog itu?

.....

18. Dimana mereka mengadakan dialog itu?

.....

Kalimat-kalimat di bawah ini dari paragraf ❷, ❸ dan ❹ benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

BENAR SALAH

Contoh: Para korban makan malam bersama Menteri.

Bukti: Mensos berbuka bersama dengan para korban banjir bandang

19. Mensos hanya seorang diri waktu berbuka bersama para korban banjir.

Bukti:

20. Dalam kesempatan itu para korban bercerita tentang pengalaman mereka.

Bukti:



21. Seorang warga bercerita dalam waktu tiga hari sisa banjir sudah bisa dibersihkan.
Bukti:
22. Mereka juga punya keinginan untuk membuat saluran pembuangan air dari komplek perumahan itu.
Bukti:
23. Partai politik tidak membantu para korban banjir.
Bukti:

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri dari paragraf ⑤ dan ⑥.

- Contoh: mengharapkan (paragraf ⑤)* C
24. menanggapi (paragraf ⑥)
25. menyelamatkan (paragraf ⑥)
26. menyiapkan (paragraf ⑥)
- | |
|-----------------|
| A. merespon |
| B. mengusulkan |
| C. mendambakan |
| D. meningkatkan |
| E. mengumumkan |
| F. menyediakan |
| G. menggunakan |
| H. mengamankan |



Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Berdasarkan paragraf 7 dan 8, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

27. Hal apa yang mendapat pujian dari mensos?

.....

28. Sikap apa yang ditunjukkan oleh Mensos dengan berbuka puasa bersama?

.....

29. Apa tujuan tindakannya itu?

.....



0812

TEKS D — KOMPLAIN KE TOP TV

Berdasarkan paragraf ❶, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

30. Mulai kapan penulis menjadi pelanggan Top TV?

.....

31. Berapa biaya pemasangan Top TV?

.....



Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Pertanyaan 32 s/d 35 dari paragraf ❷, isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok dari kotak bawah.

berbelit	dikurangi	ditambahi	<i>komplain</i>	mengerjakan
berbuah	diminta	diterima	kontan	menyelesaikan

Contoh: [-X-] ***komplain***

32.

.....

33.

.....

34.

.....

35.

.....



Berdasarkan paragraf ❸ dan ❹ pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

36. Penulis membayar biaya tagihan bulan Mei karena...

- A. berulang kali ditagih.
- B. jumlah tidak sesuai.
- C. sudah dinegosiasi.
- D. tagihan bulan Juni sudah datang.

37. Jumlah pembayaran pada bulan Mei itu sebesar...

- A. Rp 240.886.
- B. Rp 135.000.
- C. Rp 360.000.
- D. Rp 408.384.

38. Penulis tidak mau membayar tagihan bulan Juni karena...

- A. dia adalah orang yang kurang bertanggung jawab.
- B. jumlah tidak sesuai dengan pemakaian.
- C. tagihan itu terulang dua kali.
- D. tagihan itu sudah dibayar melalui Bank.

39. Berdasarkan paragraf ❺, ❻ dan ❷ ada empat dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia. [4 poin]

- A. Jumlah tagihan itu terus bertambah.
- B. Top TV selalu memberikan perincian tagihan kepada pelanggan.
- C. Pelanggan pertama kali mengeluh pada Top TV.
- D. Pelanggan tidak puas dengan siaran dan pelayanan dari Top TV.
- E. Top TV tidak menjawab komplain pembaca sebelum dipasang di online surat kabar.
- F. Penulis selalu memuat komplainnya di suara pembaca.
- G. Penulis berharap orang lain tidak mengalami hal yang sama dengan dia.
- H. Top TV tidak pernah melanggar UU Perlindungan Konsumen.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

